

＜教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）＞

本学では、学生が学習成果を挙げるために、教育目的に基づき、次に掲げる項目を重視して、体系的な教育課程の編成・実施に当たっている。

1. 社会人や地域の諸問題に意欲をもって取り組む社会人となるための教養教育と専門教育の徹底
2. 知識・技能を総合的に活用し、協調性を持って課題を解決できる人材養成のための能動的教育の徹底

人間生活学科

各コースの専門的知識・技能の修得と資格取得を支援し、コミュニケーション能力、問題解決能力を向上できるように教育課程を編成している。

＜医療事務ビジネスコース＞

1. 医療保険制度や関係諸法、医師事務作業補助、診療情報管理、がん登録等の専門知識とその方法論を体系的に学べるようにしている。
2. ビジネス及び情報関連の実務資格や検定資格を取得できるようにすると共に、コミュニケーション能力とチームで働く力を培うようにしている。

＜人間心理コース＞

1. 心理学関連科目を通じて、人間理解に関する知識と思考力を培うようにしている。
2. コミュニケーションや基本的な傾聴と応答の技能を学べるようにしている。
3. 社会の様々な分野に貢献できるよう、医療、福祉、ビジネス等に関する科目を学べるようにしている。

食物栄養学科

各コースで必要な基礎学力、専門知識・能力を身につけ、社愛に貢献できる人材が育成できるように教育課程を編成している。

＜栄養管理コース＞

1. 栄養士に必要な必修科目の修得に力点を置いている。
2. 栄養だけでなく、食品の開発を含めた幅広い視野で健康を捉えることができるような科目を設置している。
3. 実験・実習を重視して、栄養士としての実践力を養うようにしている。

<栄養調理コース>

1. 幅広い教養を身につけた調理師の育成ができるようにしている。
2. 調理実習には規定時間を超えた実習時間を設け、技術力および総合力を持つ調理師を育成できるようにしている。

臨床検査学科

臨床検査技師として必要な基礎学力と専門知識・能力・技能を修得できる教育課程を、臨床検査技師養成所指定規則に従って編成している。

1. 講義・実習を通して、臨床検査技師として必要な知識や技術を修得できるようにしている。
2. 臨床検査に関わる知識を用いて総合的に考察する能力、コミュニケーション能力およびプレゼンテーション能力などを養うための科目を編成している。
3. 医療専門職としての使命感と、高い倫理観を養うための科目を編成している。